

ديوان علي أحمد باكثير

سحر عدن وفخر اليمن

ية حياته، وحقق مكانة جعلته واحدا من أهم وأشهر أدباء العرب لم يُصدر علي أحمد باكثير (١٩١٠-١٩٦٩م) ديوانا شمريا والرواية، إلا إنه لم يتوقف عن نظم الشعر طوال حياته، وترك تراط في العصسر الحديث من خلال نتاجه الـشري والمتميز في المسرحية شعريا ضغما جعلت باكثير الشاعر يزاحم باكثير السرحي ا

> mer and logic glad The left hath

عنايتي بتراثه الخطوط – جمع شعره وتحقيقه وإعداده للنشر وفق مراحل حياته المتعددة، فأصدرت قبل سنوات ديوان وأزهار الرباع: وقد أخذت على عائقي مند أكثر من عشرين عاما - ضيين شعر الصياء شعره في المرحلة الحضرمية (١٩٢٢-١٩٣٢م).

الرواد، خاصة راشد نهضتها الأستاذ محمد علي لقمان ورهاقه في والأن نضدم للقاريء ديـوان «سِحر عدن وفضر اليمن، الذي وتاريخي للإزدهار الذي عرفته الحياة الفكرية والثقافية وأحداثها يضم شعر المرحلة العدنية (١٩٢٢–١٩٢٢م)، وهو تصوير وجدائي

الضخم «وحي ضفاف النيل» الذي سنجمع فيه شعر المرحلة يضم شعره في الرحلة السعودية (١٩٢٢-١٩٢٤م)، ثم ديوانه ويلسي هذا الديوان، ديوان «صَبا نُحِـد وأنَّفاس الحجاز، الذي المصرية (١٩٢٤-١٩٦٩م) وهي الجزء الأكبر من حياته نادي الإصلاح العربي الإسلامي وفروعه .

إلى الحياة ليتبوأ - على أيدي الثقاد والدارسين - مكانته الجبيدة ويعند أن يكتمل إصدار هذه الدواوين يعبود علي أحمد باكثير اللائقة به بين شمراء المربية في عصره

7816 A2 2008

من ب ۱۸۲۱ مکس د الکار مضرف

د الحود إراق حواله

تحقيق وتقديم

שובני ב דוץ-אור/ דווווומי - פוצים ו יוימיות" שנוינו : 114.7 - جدق ١٨١١٦ الملكة المريبة السمودية



### ديوان علي أحمد باكثير

سحر عدن وفخر اليمن

تحقيق وتقديم

د. وحود أبو بكر حويد

بس مرالله الريم الريدين

حينكيساا عال ترتخر ZAYED CENTRAL LIBRARY

UAEU LIBRARIES

الطبعة الأولى جميع الحقوق محفوظة ٢٠٠٨مم

للدراسات والنشر صیبنا ۸۷۱ نککل حضرموت ماتف ۲۰۲۸۵۱ فاکس: ۲۰۰۰۵۱ الجمهورية اليمنية



مان : ۲۲۷۰۷۹ ( ۲۲۱۱۱۵۲ - فاکس : ۱۰۵۱۱۵۲ المن ب: ۲۰۷۱۱ - حدة : ۱۱۸۷ الملكة العربية السعودية



صورة تاريخية للشاعر في عدن سنة ١٩٣٢م

وما أنس لا أنس عهدا ( بشعد سان ) جاد به الدهر بعد البُخل للله المساد العملل للقيت به الأصداف العملل القيت به المساد العملل المقيد باكثير

#### الإهداء

إلى روح لا أسميها، لحقت بباريها، وتركتني أرثيها وأبكيها في آلام أعانيها، وهموم أقاسيها، وهوة من اليأس أتردى فيها... وإلى صديقي الحميم الكاتب العظيم :

الأستاذ معهد علي إبراهيم لقسان

الذي رزقني الله به عافيةً بعد بأس، ورجاءً بعد يأس، وعـزاءً بعد حـزن، وطمأنينةً بعد قلق، وسكوناً– بعد اضطراب ..

أهدي هذه العدنيات تذكاراً للصداقة والحب..

علي أحسد باكثير

عدن : ۱۹/۱۱/۱۹ مهده

(F	75	Kreeziele or se		الله م
	misson Harden of Serve	والمعرف عمرة الما - العطي الأمهاذ في على الدي ورفي المدي موافع الم	الماسيك وهوم الكاسيم ويقوق مولواكس المدوى فيها	200
	Sin Hard Control	مازم على العرام	Tacasi Col	
	(a)	الم - العطي الله	برم ولفوج محال	1003
		87	6:	المراه لازمي

الإمداء بخط الشاعر



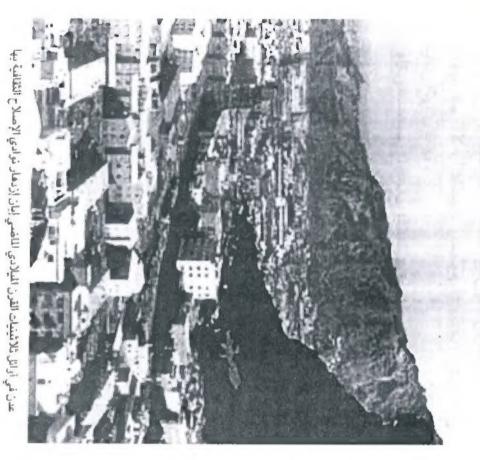
فخر اليمن

رائد نهضة عدن الفكرية والثقافية في شبابه أثناء وجود صاحب الديوان بها. محمد علي لقمان

أهلي وصعمي وإخواني وأوطاني ؟! مقينه عاغير هياب ولاوان لينفخ السروح في أبناء فعطان فأطرخ الكأس من وجد وتحنان يضم شملي يوما ما به (لقمان)

علي احمد باكثير

وكيف أنسى خليلا قد نسيت به مؤسس النهضة الشماء في (عدن) كانه ملك مسولاه أرسله إني الأذكره والكاس عند فعي فاسال الله مولانا الكوي بان



وبنو الإصلاح في الثغر ابتسام على أحمد باكثير (عدن) تُعَرُّ جميلٌ ضاحكُ

لم يصدر علي أحمد بأكثير (١٣٧٨هـ ١٣٨٩هـ) ١٩١١ و ١٩١٩ على الم يصدر علي أحمد بأكثير (١٣٧٨هـ ١٣٨٩هـ) ويوانا شعرياً في حياته ولكنه لم يتوقف قط عن نظم الشعر الذي كان ينشره من حين لآخر، وباطلاعي على محتويات مكتبه في منزله بالقاهرة وجدت أن المخطوط من شعره أكثر من المنشور، وتأكد لي أن الشعر كان وفيق حياته في كل مراحلها المتعددة، وكان مرآة وجدائه وسلوة خاطره والحرز المكبن لمشاعر قلبه، ولم تستطع الرواية والمسرحية بكل ما حقة بل نجد أن الشعر كان حاضراً في أعماله الروائية والمسرحية بكل ما حقة بل نجد أن الشعر كان حاضراً في أعماله الروائية والمسرحية حضوراً لافتا في تاريخ المسرحية الشعرية العربية قحسب بل في تاريخ الشعر السري كله، وأصبح رائد الشعرية العربية قحسب بل في تاريخ الشعر العربي كله، وأصبح رائد الشعر الحر في أدينا المحديث باعتراف معظم العربي كله، وأصبح رائد الشعر الحر في أدينا المحديث باعتراف معظم المعزي .

ينتمي شعر علي أحمد باكثير إلى أربع مراحل أساسية في حياته ترتبط بالبلدان التي أقام فيها عاماً أو أكثر قبل استقراره نهائياً في مصر. المرحلة الأولى هي «المرحلة المحضومية» حيث وصل إلى حضرموت وطنه الأصلي في سن العاشرة تقريباً، وظل بها حتى سنة ١٩٣١ (م. والمرحلة الثانية هي «المرحلة العديداة العديداة العديداة الديدان وانتهت هذه المرحلة سنة ١٩٣١ ام حيث غادرها إلى الحجاز بالمملكة العربية السعودية فكانت الموحلة المحجازية» هي المرحلة الثالثة حيث بقي هناك فترة مماثلة، وغادرها سنة ١٩٣٤ م إلى مصر.

من دموعه، وتنخفف قليلا من أحزانه. وفي ظلال أبوة لقمان وأستاذيته لاتخطر ببال، وفي بحر هذه الصداقة النادرة والمجبة العظيمة اغتسل باكثير وإخلاصه، وصدقه انتعشت آماله وطموحاته وهو ما عبر عنه واعترف له

قادة التنوير الإسلامي في العصر الحديث - في محمد على لقمان صورة أطلقه عليه أمير البيان شكيب أوسلان الذي كان يرى - هو وغيره من محمد على لقمان المقصود بعبارة (فخر اليمن)، وحو اللقب الذي عنوان الديوان مناصفة بين محبته (عدن) في عبارة ( سحر عدن ) وبين العدني الحميم محمد علي لقمان. فلا عجب أيضاً أن يضع الشاعر مخلوقين عنده زوجته الحضرمية الراحلة نور سعيله باسلامة وصديقه فلا عجب أن يكون إهداء هذا الديوان مناصفة بين أعز وأحب رائعة لليمن فكرا وثقافة وجهادا به في نثره وشعره .

قصة الديوان ومنهم التعقيق: يحتوي ديوان (سحر عدن وفخرُ اليمن) على ما نظمه باكثير من (عدن) إلى الحبجاز بالمملكة العربية السعودية في ٢٩/١١/١٥١هـ الموافق ٥٩ / ٣/ ٩٣٣ / م، وذلك وفق وثيقة سفر حكومة الشحر والمكاد البحر في ١١/ ١١ ١٥٦١هـ الموافق ٢٥/ ٦/ ١٩٣٢م، وعادر عشرة أشهر، فقال وصل (عدن) قادما من المكلا بحضر موت عبر قصائد ومقطوعات في الفترة التي أمضاها في (عدن) وهي حوالي (السلطنة القعيطية الحضرمية فيما بعد) التي وصل بها (عدن) وجواز السفر الهندي البريطاني الذي خرج به من (عدن) إلى الحجاز.

> الثالثة «المرحلة الحجازية» (صبا نجد وأنفاسُ الحجاز) فهو تحت الطبع المدنية (سحرٌ عدن وفخرُ اليمن) المرحلة الثانية. أما ديوان المرحلة وصدر محققا سنة٩٨٧ ١م. وهذا الديوان الذي ين أيدينا ديوان المرحلة وكان أن جمعت ديوان المرحلة الحضرمية (أزهار الرُّبا في شعر الصبا) ونتج عن كل مرحلة من هذه المراحل ديوان شعر لم ينشر في حياته.

أيضًا قيد الجمع والإعداد لعله يصدر مستقبلا في مجلد كبير أو ضمن ويبقى شعر المرحلة الرابعة والنهائية وهو شعر " احرحلة المصوية " الذي يوازي شعره في المراحل الثلاث الأونى فيشكل ديوانا ضخماء فهو

أقام علي أحمد باكثير في (عدن) حوالي عسرة أشهر، إذ وصلها (١٨٩٨ – ١٦٩١م) رابطة صداقة نادرة المثال، ومحبة وثيقة العرى جميعا قد أتحدت عليه لتعينه على الخروج من حد. موت و الضرب في رافقه طوال حياته، ولكن في الوقت نفسه كان حمل بين جنبيه قلبا قادما من المكلا حزيدًا ومهموما ومريضًا بعد ما يد ب من شهر على وفاة وربطته برائد حركتها الأدبية والفكرية بها الأستاد محمد على لقمان سيره، إذ احتفى به أدباؤها وصدحت نواديها الثقاف، بشعره ومحاضراته، أفكار التجديد التي دعا إليها. ولهذا رأى الشاء الشاب أن الظروف تستطع ثقافة الجمود على القديم المتوارث في حصرموث أن تستوعب يجيش بالآمال الكبار والطموحات العريضة وفي أسه عقل مستنير لع رُوجته الشابة التي أحيها حبا عظيما وفجع بموته - كي أورثه حزنا مقيما الارض، فكان محظوظاً حين كانت (عدن) أول محطة نزل بها في خط مجموعة أعمال باكثير الشعرية الكاملة بتوفيق المد

قصائده. ولما كانت الرسائل التي بحوزتي ليست كل الرسائل التي بعثها عندما زرته في منزله بمدينة سيثون في صيف ، ٩٨٠ د فإنه بلا شك عندما زرته في منزله بمدينة سيثون في صيف ، ٩٨٠ د فإنه بلا شك لاتزال هناك رسائل لم أطلع عليها، وقد أبلغني الاستاذ على عمر باكشير أن والده ترك بحوزته قبل وفاته مجموعة رسائل وعدني بصورة منها، وبالوقوف عليها لعلي أعثر على مصادر جديدة لقصائد تضاف إلى الطبعة

أوضح النصوص بصفتها الشكل الأخير الذي ارتضاه الشاعر، وهناك لبعض القصائد أكثر من نص، فإن كانت القصيدة مخضوطة فإني أختار خدمة الديوان من عدة اتجاهات. فما يتصل بنصوص القصائد فقد كان . ٧ نوفمبر ١٦٩٩م، ومقطوعة قصيرة بعنوان «تحية للجنوب المستقل ». تحية ثورة ٣٦ سبتمبر ٣٦٩١٩، ورابعها نشيا. " يا دولة الجنوب " الذي أما المنهج الذي اتبعته في تحقيق هذا العمل وإعداده للنشر فقد تمثل في كتبه بمناسبة رحيل الاستعمار عن (عدن) واستقلال جنوب اليمن في الإمام يحيى حميد الدين ، وثالثها قصيدة «ابتسمي نحياة صنعاء " في وثانيها قصيدة وملك يموت وأمة تحياء، التي كتبها بعد إعلان نبأ وفاة إلى «الأحوار اليمنيين» في (عدن) عن طريق صنديقه محمد علي لقماف، الذي كتبه لئورة ٤٨ ٩ ٩م قبل فشلها بعنوان وانيمن خضراء،، وأرسله استقراره في مصر، فإني أضفت في آخر هذا الديوان أربع قصائله تخص أهم ما مر باليمن شمالا وجنوبا من أحداث بعد ذنت، فأولها النشيد بقضايا اليمن – وطنه الأول – ومتابعته لها بمشاركته نوجدانية فيها بعد ولكي تتم الفائدة ويتعرف القارئ والباحث على مدى اهتمام باكثير الثانية من هذا الديوان أو إلى مجموعة أعماله الشعرية كاملة.

لم تنشر معظم قصائد هذا الديوان من قبل، وقد وجدتها مخطوطة في دفترين من دفاتر المدارس في (عدن) آنذاك بخط باكثير الجميل الذي يجمع بين الخط المرسوم والفارسي، وذلك عندما مكنني الاستاذ ربيبة باكثير من الإطلاع على محتويات مكنبه في صيف سنة ١٩٩١م، عمر عثمان العموهي – رحمه الله – زوج السيدة إجلال محمد لطفي حيث عكف عدة أيام على ذلك، وعثرت على كل تراثه المخطوط ومراسلاته واكتشفت أن باكثير لم يترك شاردة أو واردة من الورق الذي يتصل بحياته وأدبه إلا واحفظ بها. أما الجزء الآخر من قصائد هذا وحصلت على المعضل الآخر من مصادرها، وكان قد أرسل من (عدن) وحصلت على المعضوط محمد توقيق دياب (جريدة الجهاد) ومحب المدين الخطيب (مجلة عمر بالفتح)، ولبعض الصحف العربية الحضرمية في المهجر الشرقي مثل أحمد عمر بافقيه (جريدة العرب) في ستغافورة وأحمد عبد المله السقاف المناتجة العلوية ) بإندونيسيا.

ولا أستطيع الجزم بأن هذا الديوان قد احتوى على كل شعر باكثير في المرحلة العدنية، فربما تكون هناك قصائد نشرت في صحف ومجلات لا التي عثرت عليها، وقد لا تكون هذه القصائد المنشورة من النصوص المخطوطة التي عثرت على قصائد منشورة ليس لها أصول بخطه، وكانت مراسلاته من (عدن) خاصة تلك الرسائل التي كان يكتبها تباعاً إلى أخيه عهر أحمه باكثير - رحمه الله - في حضرموت خير عون لي في التعرف على المجلات و الصحف التي كانت تنشر له

ثم وجدت نفسي ملزماً بتقديم تراجم للاعلام وتعريف بالاحداث والأمكنة وربحا شرح معاني بعض الابيات، وهو أمر ضروري لديوان نظمه صاحبه سنة مرتبطة بشخصيات وأحداث ومواقف عاشها الشاعر يصعب على القارئ المعاصر الوعي بها دون تعريف بها في الهوامش، وقد تعمدت الإطالة في تراجم الاعلام اليمنية لعدم توفر تراجم لبعضها في الموسوعات العربية، وفعلت الشيء نفسه مع الاحداث والامكنة والمنظمات ومعظمها يخص (عدن)، وقد أعانني في ذلك مشكوراً صديقي الباحث المعروف الدكتور علوي وقد أعانني

عبدالله طاهو الاستاذ بجامعة عدن. والعالمية فاكتفيت بتراجم قصيرة لها إلا ما كان له علم الاعلام العربية والعالمية فاكتفيت بتراجم قصيرة لها إلا ما كان له المشار إليها ضمناً لا صراحة في متن القصائد بتقديم تعريف بها في الهامش يخدم الهدف من ذكرها في القصيدة. وبمثل ذلك تم التعريف بالمناسبات والدارس على فهم هذه القصائد فنيا وفكريا في إطار الظروف التاريخية التي نظمت فيها. وبهذا لا يكون هذا الديران سجلا فنيا للشاعر فحسب بل هو تاريخ وجداني للاحداث الثقافية والاجتماعية والسياسية في (عمدن) خاصة وتاريخ وجداني للاحداث الثقافية والاجتماعية والسياسية في (عمدن) خاصة وتائيرات العالم من حولها عليها.

اهتيامات الشاعر وقضايا الديوان:

عبر علي أحمد باكثير في هذا الديوان عن قضايا وهموم واهتمامات عدة، منها ما هو امتداد لما شغل تفكيره ووجدانه منذ كان في حضرموت

قصائد حذف الشاعر بعض أبياتها فإذا لم أجد سبباً فنياً لحذفها أبقيتها شاهداً تاريخياً على فكر الشاعر، وفعلت الشيء نفسه بالنسبة للقصائد المشورة التي وجدت لها نصوصاً بخطه اخترت النص الكامل للقصيدة

الذي غالبا ما يكون النص المخطوط.

لم النزم في ترتيب قصائد الديوان بمنهج تسلسل القوافي، إذ أن حسب تواريخها واعانني على ذلك أن بعض القصائد مذيلة بتواريخها وبعضها الآخر استنجت تواريخها من أحداث موضوعاتها، ولما كان هضها الآخر استنجت تواريخها من أحداث موضوعاتها، ولما كان هذه الرسائل يتواريخ ما تبقى من قصائد. أما القصائد المنشورة فإن لم أجد لها تاريخ نظم وتاريخ نشر ذيلت القصياد. أما القصائد المنشورة فإن لم الها تاريخ نظم وتاريخ نشر ذيلت القصيادة بتاريخ النشر، فإن كان كاد القصائد وفق تاريخ نشر ذيلت القصيدة بتاريخ النشر، فإن كان كاد القصائد وفق تاريخ نشرة المنهج في لها الدوى والباحث على تتبع أحداث موضوعات القصائد وفهم مناسباتها تقدار عن أنه يسهل به على الدارس رصد التطور الفني والفكري للشاعر، فضي خدمة لا يؤديها ترتيب القصائد وفق قرافيها.

ولم يخل هذا الديوان من آثار ثقافة الشاعر الأولى وآثار المعجم اللغوي القديم الذي سيطر على شعره في المرحلة الحضرمية الني تمثلت في ديوانه الاول ( أزهار الرّبا في شعر الصبا ) ، لهذا لجأت إلى شرح الالفاظ في الهوامش إذ لم تعظل قصيدة من الحاجة إليه.

٨٩٣١هـ الموافق ٢١ ديسمبر ١١٩١م، وكان والده المحسن الكبير الشيخ أحمد بن محمد باكثير ( ١٩٢٥-٣٤٣١هـ / ١٥٨٨-١٩٢٥) واحداً من عشرات الآلاف الذين هاجروا من حضرموت إلى شرق آسيا طلباً للرزق الحلال فاستطاعوا بأمانتهم ومعاملتهم الحسنة رسم القدوة التي جذبت إهل تلك البلاد للدخول – طواعية – في الإسلام أفواجاً.

تلقى شاعرنا تعليمه في إحدى المدارس العربية الإسلامية هناك، وفي سن العاشرة ارسله والده إلى مدينة سيئون بحضرموت ليكمل تعليمه وتربيته بين أهله وإخوانه على يد عمه العلامة الشيخ محهد بن محمد باكثير ( ١٨٨٣ - ١٥٥ م ١٨٥ - ١٩٣ م) فأظهر نبوغا في استيعاب علوم النحو والصرف والعروض وفهم المتون وميلا قويا نحو الأدب والشعر علمه .

حيث بدأ ينظم الشعر وهو في سن الثالثة عشرة من عمره. ثم استكمل دراسته في مدرسة النهضة العلمية بسيقون التي التحق بها منذ تأسيسها سنة ١٣٣٩هـ/ ١٩٢٠م، وكان والده من مؤسسيها، وتخرج منها بتفوق سنة ١٤٣١هـ/ ١٩٢٠م و ١٩٢١م، وما لبث أن وقع عليه الاختيار لنبوغه المبكر ووعيه الإسلامي وسعة ثقافته

ليكون مديرا لهذه المدرسة سنة ٥٤٠١هـ/ ١٩٣٦م.
اتصل باكثير في هذه السن الباكرة بالمدرسة السلفية المستنيرة في مصر من خلال السيد محمد وشيد وضا صاحب مجلة «المنار » والاستاد محب الدين الخطيب صاحب مجلة «الفتح » فاستوعب من خلالهما منهج «العروة الوثقي » التي أصدرها السيد جمال الدين الأفعاني والإمام محمد عبده في باريس فاستوعب فكرها ، وتأثر بدعوتهما إلى الجامعة الإسلامية وإلى الجامعة

وظل يشغله أثناء وجوده في عدن، ومنها ما استجد من أحداث على مستوى الجزيرة العربية وعالمه العربي والإسلامي سياسياً وفكرياً وثقافياً. أما الحيز الأكبر الذي شغل هذا الديوان فقد كان بحق سجل وجداني ولوحات راقعة للحياة الثقافية في (عدن) من منتصف سنة ٩٣٢ م إلى منتصف سنة ١٩٣٢ م إلى منتصف سنة ١٩٣٢ م إلى منتصف منة وكان موضع احتفاء وتقدير أدباء (عدن) ومثقفيها آنذاك. حميم، وكان موضع احتفاء وتقدير أدباء (عدن) ومثقفيها آنذاك.

و تعليمه وثقافته وتكوينه العقدي.

· ماساة وفاة زوجته الحضرمية .

، الصداقة والحبة والإعجاب بشخصية محمد علي لقمان .

· حبه عدن الوطن والإنسان.

. معالجته لهموم الحضارم في الوطن والمهجر.

• سر إعجابه ومحبته للملك عبدالعزيز .

· الدعوة المبكرة للتحالف بين اليمن والسعودية . · تفاعله مع الأحداث الكبرى في اليمن من مصر

· تفاعله مع الأحداث الكبرى في اليمن من مصر.

والان فلنقف عند كل موضوع من هذه الموضوعات بشيء من التفصيل الذي يخدم ما يخصه في هذا الديوان، لكي يكون القارئ على وعي بالخلفية الوجدانية والفكرية والتاريخية سياسيا واجتماعياً لكل قصيدة.

# • تعليسه وثقافته وتكوينه العقدي :

لم يولد علي أحمد باكثير في حضرموت، وإنما ولد في أقصى الشرق، بالمهجر الحضرمي الكبير إندونيسيا، بحدينة سورابايا في ١٩ ذي الحجة جهوده الإصلاحية قبل مغادرته (حضرموت) إلى (عدن).
وسنجد أن هذه المفاهيم والمؤثرات جميعاً موجودة في قصائد هذا
الديوان فهو يذكر الإمام محمد عبده في رثاء حافظ إبراهيم ويشيا
ديور جمال الدين الأفغاني ومحمد عبده معا والتكامل الذي شكلاه

في القصيادة بطل التذكير المحين يقول: وقمتُ دي رسوه الدين أدن. وقلتُ : لولا (حمال الدين) قام، للما وقفتُ على رسم ولا طال وقلتُ : عمال عمه (عباد) نمسا لطارُ طائرةً من قبضة الأمل

> العصرونبذ الأوهام والخرافات وما علق بالدين من بدع، والعودة الحقيقية لجوهر الإسلام كما جاء في كتاب الله والسنة النبوية الشريفة وأفعال الصحابة الأكرمين، والعض عليها بالنواجذ، فما أدخل على ديننا مما ليس

وانعكس هذا الاتجاه نحو الإصلاح والتجديد على أسلوب إدارته لمدرسة النهضة العلمية ومناهجها، فقد كانت هذه المدرسة تقتصر على تدريس الفقه والحديث والنحو بأسلوب الحشو والحفظ الذي لايتفق مع

سن التلاميذ وقدراتهم على الفهم، فانتقد ذلك.
واستطاع أن يبسط أسلوب التعليه ويدخل المناهج الحديثة في التدريس التي تجعله واحداً من أوائل رواد تحديث وإصلاح التعليم لا في حضرموت فحسب بل في اليمن كله فأضاف مواد التاريخ والحعليم لا في حضرموت شعراً ونثراً لتدريس حنباً إلى جنب مع مواد الماروة والحديث والففه والمحوفي مندرسة النهضة العلمية بسيمون فثار عليه الجامدون وعدوا ذلك خروجاً على منهج أسلافهم وخروجا عن ما تعودوا عليه في تعليم الإبناء وأوغروا على منهج أسلافهم وكانت بالنسبة تبعضهم فرصة للنيل من هذا الشاعر عليه حمادي جاء يبشر بأفكار جديدة تأثر بها من خارج ببئته، مكان رده الشاب الذي جاء يبشر بأفكار جديدة تأثر بها من خارج ببئته، مكان رده

أنا لم أدع إلى غير الهادى وإلى غير نهوض المسلمين انقمتم دعوة الناس إلى شنة المختار خير الرسلين ونظم باكثير شعرا كثيرا في هذه مرحلة من حياته يعبر فيه عن رسالة التجديد والإصلاح الذي يتمناه غوضنه المغلق حضرموت، وختم هذه الرسالة بإصدار مجلة شهرية أطلق عديها اسم «التهذيب» فكان الطابع

بعد أقل من شهر على وفاتها في حضرموت. أحب الشاعر الفتاة فور سعيد باسلامة منذ صغرها، وتغنى بها في

شعر صباه بحضرموت وظل ينتظرها ويصرح باسمها:

يا (نور) عيني يا حياتي يا من لا أنيط بغيرها فكري
إني عشقتك في الطفولة حيث القلب صاف والهوى فطري
يا بنت خير أب لأنت منى قلبي وبغيته ألا فادري
ولكن أمنية زواجه من (نور) لم تتحقق بسهولة. فقد كاد له
الكائدون، ووضع المعارضون لأفكار الإصلاح والتجديد التي يدعو
لها في طريقه العقبات، ووصل لرائدها المهاجر في إندونيسيا ما يجمله
يتردد في القبول به، وشاعرنا العاشق يتألم ويتحرق ويهتف:

ماكان أطيب عيشي لو اتصلت ي (نور) هي الحان أطيب عيشي وبه جتي ومسروري ثم يقسم في ديوان شعر المرحلة الحضرمية بأغلظ الإيمان أنه لا يرغب في سواها، وسيقف دون كل الحواجز التي تقف بيه وبنها.

وسيذال العقاب مهما كبرت:
والله والعلم والعدى والكتاب البشير والله والعلم والعصر والفسحى والطور والنجم والفجر والعصر والفسحى والطور وكتب (موسى) و(عيسى) و(أحسما) والنزور وكتب منية منية نفسي مسن بين كل البدور ويضطر شاعرنا العاشق إلى السفر لإندونيسيا سنة ١٩٤٥هـ/١٩١٩ ويقي عاما أو وللدها والاستعانة بوالدته التي شده الشوق إليها، ويبقي عاما أو

وفي القصيدة نفسها يدافع عن العقيدة السلفية النقية، ويرفض تهمة تعيير دعاتها بالوهابية:

والمصلحون إذا ما ذكروا أتهموا من ماجن عزل أو شارب ثمل يعشرون (بوهابية) خلصت انقى من اللبن الشلسال والعسل وينهم علماء الشوء في دعة بالدجل عبدالعزيز آل سعود - هذا وهو في ويكشف عن سر إعجابه بالملك عبدالعزيز آل سعود - هذا وهو في الذي تدعمه الدولة السعودية لهذا نجده يسخر في قصيدة (يا من لليل العرب طال ، من الذين اعترضوا على هدم القباب في الحجاز:

هدم (السعودي) القباب فضع منه الدين يجار وهل الديانة غير أينية على الموتى تعشرا! وهل الديانة غير أينية من هدم القباب لمن تفكر!! وخده يتكئ في أكثر من قصيدة من قصائده في (عدن) على الدعوة التي إنشغل بها أتناء وجوده في حضرموت، وهي الحض على طلب العلم والتجديد ونبذ الجمود.

## • مأساة وفاة زوجته الحضرمية:

القت ماساة وفاة زوجته الحضرمية الشابة عليه بفلالها طوال حياته، وظل أثرها موجودا في أعماله الأدبية إذ تسللت من شعره إلى مسرحياته التي كتبها بعد استقراره في مصر. فلا عجب أن يكون حضورها قوياً في هذا الديوان الذي بدأ في نظم قصائده في (عدن)

فلا عجب إذن أن يجعل إهداء هذا الديوان مناصفة بين زوجته الحبيبة نور سعيد باسلامة وبين صديقه الحبيبة في هذا الإهداء على لقمان فيعبر في هذا الإهداء على نفسيته من آشار أورثته حزناً مقيماً إذ يقول في إهدائه: «إلى روح لا أسسهها، طقت بباريها، وتركنني أرثبها وأبكيها في آلام أعانيها، وهموم أقاسيها،

في نصرة الملك عبدالعزيز آل سعود أثناء حربه على الحارجين عليه نحو ما نجد في افتتاحية قصيدة ( يا من لليل العرب طال ) التي نضمها بي المناتقي يا رية الصهر والحض لنديوان وتفرض نفسها على موضوعه حتى وسوكات سناسنة على ري منحف منه ودا مشيي الوفر ثم نِي ها ها و الحبيبة الراحية تنسس سي مكتبر مي قعد الم هما فالات من نقماً وإن بعد السفر عصمتها بعد وفائها طوال در حل حديد إسداء من (عدل) درور المحمر مُونَ لِهَا مِنْ مِدِ مِدْ يَعَا الأَمْرِ اللَّذِي حَعَلَمْ سَحَلَ فِي عَدْ فِ آخِرُ لَا يَدْ ، عَمَهُ في الله ما وكان أمل اللقاء بها في لأحره موضوعه لأصر في قص ته التي وهي لوحات وحاءانية لقصة عداب اخصول عليها، وقصة حطاف والانتظار» والحب والإعمان ، والحب والموت ، والحب والذكرى » وأسى المحاوضتو الكار ومصيبها هي هدا الديوان (بكائيات الحس) في أربع مقصوعات "الحب وصوالاً إلى مصر، فتحدد يغول في مقصوعة (الحب والدكري) حسبة قاسي لا تخافي وحزئي عميث يفيت أعبش حاد الأق إلى الملتقى يا ربة الحسن والرضي يَفْلُلنا الرضوان من ربنا فلا

أكثر هناك ليعود بالموافقة على الزواج من محبوبته الذي تم في غضون اربع سنوات كانت أسعد سنوات حياته على الإطلاق، أنجبت له طفلة أطلق عليها اسم خليجة، فكانت ابنته الوحيدة التي لم يرزق بعدها أطلق عليها اسم خليجة، فكانت ابنته الوحيدة التي لم يرزق بعدها بغيرها قط. وما كاد العام الثالث لهذا الزواج السعيد ينقضي حتى تُبتلى بغيرها قط. وما كاد العام الثالث لهذا الزواج السعيد ينقضي حتى تُبتلى زوجها الشاعر الرقيق ويتاثر نفسياً وجسدياً، ولم يستطع أن يحتمل رؤية عدد أن شعروا أن حال الفتاة تسير إلى أسوا وحاله معها يسوء، فخرج بعد أن شعروا أن حال الفتاة تسير إلى أسوا وحاله معها يسوء، فخرج بعد أن شعروا أن حال الفتاة تسير إلى أسوا وحاله معها يسوء، فخرج مكبا على وجهه في وديان حضرموت وأمضى أياماً في بلدة القض مكبا على وجهه في وديان حضرموت وأمضى أياماً في بلدة القض مكبا على مكتبة صديقه السلطان على ين صلاح القعيطي ( ١٣١٥ م ١٣١٠ م.

يخادر السشاعر إلى بعلمة حريضة لميدحاول العرق وي مكتبة السيم العالامة أحسه بيس حسن العطاس والادام الادام المله يستعم بل الادام الماه يستعم بل الادام الادام المله يستعم بل الادام الادام المله يستعم بل الادام الادام الله يقوت ببطء في سيئون الموفق ١١٠ / ١١ ١١٥ ما الدي تعرف إلى الادام السير إلى المكار ذكر في إحدى رسائله لأخيه عمو بحضره وت فيواصل السير إلى المكار حيث يستحرج لنفسه وثيقة سفر ليبحر إلى (عدن المثقلا بالأحزان والآلاه والدموت ينازعه شوق إلى ابنته خديجة التي أطلق عليها هذا الاسه وفالا والدموع المنانها حيها الزوجة أبيه خديجة التي أطلق عليها هذا الاسه وفالا الزوجة أبيه خديجة التي أغدقت عليه في حضره وت من حنانها حيها وكانت له نعم الأم بعد مفارقته أمه في إندونيسيا .

إذ يقول:

حياته مع محبوبته بداره التي أطلق عليها اسم ٥ دار السلام، في سيئون ( عدن ) — بقصيدة يحييه فيها، فيرد عليه بقصيدة يتذكر فيها أجمل أيام رعندما يبعث إليه صديقه الأستاذ عمو محمد محيزو - وهو في ر ١٩١٠-١٩٨٩م)، إِذَ يُذكره بها حنان صديقه محمد علي لقمان لقربين في (عدن) أمثال محمل علي لقمان وعمر محمد محيرز كما نجد محبوبته الراحلة بارزة الحضور في قصائده لأصدقائه فأرى الوالمية والمعتم الأبير ثم (شوقيها) بلمح من بصرْ فَإِذَا (مصلُ عليه تستعرُ زهرة منكنَّ في العُمر النَّضرّ وتسسامت ببحيباء وخفر عطفه عليه واهتمامه به عندما أصيب بالحمى غداة وصوله (عدن). خطف الدهر بها من يده كم تمنيث بئان القاهما فانبرى ينشلُه في (مصر) العزا مائلتكن جمالا وحملئ سلبتُ (حافظها) في غرّة بحضرموت، فيقول له:

خفق النفواد بما تذكر فالنوم عن جفني منقر يا ليل رفقا بالغريب نبا به وطن ومعشر وعنا ومعشر وأذاقه الملخ المشبرا وعندما وصل إلى (عدن) تلقى قصيدة شوق من رفيق صباه وابن عمه في حضرموت الشيخ عمو بن محمه باكثير فيرد عليه بالتطرق إلى مصيته في وفاة زوجته الحبية بصورة تنبض بالآلم وتقطر مرارة، وتفيض بهول المأساة:

ورُ أن الله وهذمت القصرا هدر الديون، وهو في زيَّاه أصول نفسا وأطول باعا من كافة أغراض الشعر، قبل وقاة زوحته عند دن أفراد أسرته في مقامتهم والله، لهذا نجاء وفاة أحمله شوقي بعده بقليل، فيشعر وكأن الموت يطارده في أحبابه وأعزائه ويتلقى وهو في (عدن) حبر وفاة شاعريه الأثيرين حافظ إبراهيم ثم عزامً، وجُثماني فضاق به أمرا حافظ وشوقي حدد مرحعه وأحرابه فسفيه في رثائهما أطول قصيلاتين في ليس في حضرموت فقط بل في (عدن) ومصر ، فقد رزء في حضرموت على جبل لاندك أو كوكب خرا نعمت به دهرًا وتهتُ به عصرا فلا عجب أن يحاضب بنات النيل في رثائه لشوقي، ويحد ثهن عن مصيبته بفقد حبيبته ويشكو سقمه وغربته: تلقته نفسي فاستمر مريرها زئت به رزءًا لو أنَّ عظيمهُ بنيت به قصرًا مشبلاً من المنى سلام على قبر كريم لصاحب

فلا عجب أن يعبر باكثير في هذا الديوان عن ما يكنه من محبة وإعجاب وامتنان لهذا الاستاذ الذي توافق معه في الميول والاهداف على المستوى الشخصي والوطني والعربي والإسلامي، فكان محملا على لقمان شربك أعز الناس إليه، زوجته الحضرمية الراحلة، في إهداء هذا الديوان، وكانت كل جملة من جمل الإهداء تعبر بصدق عن هذا الديوان، وكانت كل جملة من جمل الإهداء تعبر بصدق عن

مريضًا حزيًا يائسًا قلقًا ومضطربًا، فحاءت كلمات الإهداء:

ا ... وإلى صديقي الحميم الكاتب العظيم الأستاذ محمد علي إبراهيم لقمان الذي رزقني الله به عافية بعد بأس، ورجاء بعد يأس، وعزاة بعد أس معد المعانية بعد قلق، وسكونا بعد اضطراب ال

وبالفعل كان محمد علي لقمان كما وصف، وكان أضخم شخصية في هذا الديوان، وصاحب نصيب الأسد فيه، فله عدَّة قصائد خاصة به، وهو المثل الأعلى في قصائده الأخرى إذا أحب أن يضرب مثلاً للصداقة وهو المثل الأعلى في قصائده الأخرى إذا أحب أن يضرب مثلاً للصداقة والأخرة، فعندما يصاب بالحمى يجد حوله محمد على لقمان يعتني به ويحوه، فعندما يصاب بالحمى يجد حوله محمد على لقمان يعتني

ونيس سوى حنواة هاج شجوي تذكر تلكم البروح الخنوب ونين عصف ونين وكرت حبيبتي فهف بقدي تذكر تلكم البروح الخنوب شجوي ينشه عندها التقشم مصور تدري أنذاك السيد محمد مكي أفندي ينشه عليها قصيدة بعنو أن ارسم محمد على غمر المحمد مكي أفندي ينشه عليها قصيدة بعنو أن التقصيدة بعنو أن المحمد محمد على أوزان مختلفة مسوعه أسحور القصيدة المربية فيما بعد، إذ نشمها على أوزان مختلفة مسوعه أسحور

فاصبح بعد الخبر اشتعلُ وأستعلُ وأيامي السالفات الأول ومنتزهي بين تلك الجللُ الحللُ الخيللُ الخيللُ الخيللُ الخيللُ الخيللُ الخيللُ وطيبُ الغدايا وحُسنَ الأصلُ يقلبي من قبل ذاك الحيل نقلبي من قبل ذاك المحلّ ومان الشرور وكيف اضمحل وعيل علك الدمع أن يستهلُ ؟!

قدحت زناد الهوى في الفؤاد ومرتع لهوي (بدار السلام) ومرتع لهوي (بدار السلام) ومنتقلي في سني الوصل بين (بسيثون) حيث الهواء الطليق وحيث أحبتي النازلون وحيث أحبتي النازلون الا ليت شعري كيف انطوى ومسن يتندكر أيامة

الصراقة والمعبة والإعمال بشفهة معمد على لقمان:
ربطت علي أحمد باكثير برائد النهضة الثقافية في (عدن)
الأستاذ محمد على لقمان علاقة أخوة وصداقة ومحبة نادرة المثيل، فقد تعلق كل واحد منهما بالآخر حتى صعب عليه أن يميز نفسه عى الحبه، وهذه حقيقة أبعد ما تكون عن المبالغة إذ لم تكشف عنها نوع المراسلات التي دارت بينهما بعد افتراقهما، وهو ما ساصدر عنه نوع المراسلات التي دارت بينهما بعد افتراقهما، وهو ما ساصدر عنه لباكثير بديري الصيت والسجاح الندي تحقق أنه بعد وصوله مصر، وبفر كنا بالشي نشتى عشرة سنة، ظل يتزوده بالمصائح الصدوية لمحصد السن بينهم أنهي عشرة سنة، ظل يتزوده بالمصائح الصدوية لمحصد ويشيد بعبقريته وعظم محيته أنه في كل ما كتبه له من رسائل.

وحدها وإنما كانت رسالته أيضاً لنهضة العرب جميعاً، وهو في إيمانه بها وإخلاصه لها يبدو كانه ملاك أرسله ربه لينفخ الروح في أمنه لتحيا الحياة

الملاقة بها:

كانه ملك مسولاة أرسك لينفخ الروح في أبناء قحطان شم يعبر في صورة شعرية رائعة عن مقدار حبه للقمان وشوة إليه:

ثم يعبر في صورة شعرية رائعة عن مقدار حبه للقمان وشوة إليه:
إني لا ذكره والكأس عند فعي فاطرخ الكاس من وجد وتحنان وتدفعه محبته وإعجابه بالاستاذ محمد علي لقمان إلى الاهتمام وتدفعه محبته وإعجابه بالاستاذ محمد علي لقمان إلى الاهتمام الكل شعونه الخاصة والعامة، فنجد في الديوان مقضوعات تحمل مح بكل شعونه الخاصة والعامة، فنجد في الديوان مقضوعات تحمل المهم «لقمان» في كل عنوان للتعبير عن فرط الحبة متلما فعل مع المهمان» في كل عنوان للتعبير عن فرط الحبة متلما فعل مع المهمان » وعدن ، فنجد «وسائل لقمان» ، «وحلة لقمان»، «صابونة القمان» « قنجد «ومائل لقمان» ، «وحلة لقمان» ، «همانية القمان» والعامة والعامة والعامة والعامة القمان» .

مبه عمن الوطن والإنسان:

احب علي أحمد باكثير (عدن) وعبرعن حبه لها بمشاركته
اخميمة في الحياة الأدبية بها، وصلاته الوثيقة بأدبائها ومثقفيها، فقد
كانت عدن في هذه الفترة سنة ١٩٣٩ه تزدحه بزحم من الأحداث
السياسية والثقافية والاجتماعية، وقد جعلها ميناؤها انعالمي أثنه
الاستعمار والبريطاني لها مركزا نجاريا ومحضة عبور واستراحة لكثير
من قيادات التحرير في العالم العربي والإسلامي، وقد ارتبط باكثير
من قيادات المتحرير في العالم الدوبية من حلال صداقته للاستاذ محمله

على طريقة الموشحات الأندلسية . وعندما يكتب نشيدًا لنادي الإصلاح الإسلامي بالشيخ عثمان يشيد بالنهضة التي يقودها محمد علي لقمان في (عدن):

وحسبكم بـ (لقمان) زعيماً طاهر اللذات وحسبكم بـ (لقمان) خطيباً في الجماعات يقيم النهضة الكبرى بمعزم قاهر عات

ثم تضطر محمله على لقمان ظروف عمله أن يسافر إلى الصومال فيابى باكثير أن يبقى بدونه في (عدن)، فيسافر معه، لكنهما يفترقان من حين لآخر داخل الصومال لحاجة لقمان للتنقل من مديئة لأخرى، وسرعان ما يشتاق باكثير لصديقه لقمان فيبعث إليه بأبيات من (هرقيسة) إلى (بربرة) بعنوان «حنانيك يا لقمان»:

قسماً ما لنا سواك ملاذ فحنانيك أيها الأستاذ لو تعطمت فانتنيت إلينا لاستتب لنا المنبي والملاذ ثم يكتب له قصيدة أخرى طويلة بعنوان: «ادكارك يا لقمان أشجاني ايعبر فيها عن شدة شوقه إليه، ويتحدث عن فضله عليه، وامتنانه له: في ذمة الله خلا قد سلوت به مصائب الدهر لما أن تولاني في أله تعلن أله خلا قد سلوت به وحلف شقم فداواني وسلاني أله تقيته نضر هم فالق كبدي وحلف شقم فداواني وسلاني مازال باللطف والإشفاق يغمن في من دائي وعافاني مازال باللطف والإشفاق يغمن ليس مؤسس النهضة الشماء في (عدن)

ثم يكتب لنادي الإصلاح العربي الإسلامي فرع (كريتر) نشيده الرسمي بناء علي رغبة صديقه الاستاذ محمله علي لقمان بعنوان: «أيها الظالم مهلا» مطلعه:

نتحن للنعمر خلقنا نانف الضيم ونابى التحن البيا ونابى التحن البيا علابا ملكوا الدنيا غلابا وقد ذاع صيت هذا النشيد الذي ردده جيل من أبناء نادي الإصلاح في (عدن)، وخلد به ذكر باكثير في تاريخ هذا النادي.

ي أراد و المنطقة عدن الم يرتجل الشاعر نشيداً لنادي الإصلاح فرع (الشيخ عثمان) أثناء أحد احتفالات النادي مظلعه:

بني الإصلاح حييتم بأنهاس التحيات وأهم ثلاثة من رواد الحركة الثقافية في عدن آنذاك بعد محمد علي البنايات القمان ويطته يهم علاقات وطيدة استمرت إلى ما بعد وصوله مصر وظهرت آثارها في مراسلات شعرية ونثرية هم الأساتذة أحمد محمد والشاعر عمو محمد صحيوز (١٩١٠ - ١٩١٢) وهم جميعاً في سن والشاعر محمد عبده غانم (١٩١٣ - ١٩١٣) وهم جميعاً في سن والشاعر محمد عبده غانم (١٩١٣ - ١٩١٣)

الإسلامي الذي أنشأه في (الشيخ عثمان) حيث يقول:
ولاكسنج إعظام بناعمال كريمات
مسساع شطرت فوق جبين المدهر آيات
أما ما بينه وبين محيرز في هذا المديوان فقصيد تين متبادلتين

وذكر باكثير الاصنج بالاسم في النشيد الذي كتبه لنادي الإصلاح

علي لقمان محور الحركة الثقافية والفكرية في (عدن) آنذاك.

كان هناك (نادي الادب العربي) الذي أسس سنة ١٩٢٥م برئاسة علي لقمان، وكان هناك (نادي الإصلاح العربي) وإدارة الاستاذ محمله فرعه الاول أسس في (التواهي) سنة ١٩٢٩م على يد الاستاذ عبده غانم ثم ظهر فرعه الثاني سنة ١٩٢٠م في (الشيخ عثمان) على يد الاستاذ أحمله محمله معمله الأصنج (١٩١٠م على يد الاستاذ أحمله محمله معمله الأصنج (١٩١٠م على يد الاستاذ أحمله محمله معمله الأصنج (١٩١٠م على يد الاستاذ أحمله محمله علي يد الاستاذ أحمله محمله معمله الأصنح (١٩١٥م على يد الاستاذ أحمله محمله معلي المنات في السنة نفسها في (كريتر) على يد الاستاذ محمله علي المنات في السنة نفسها في الكريتر) على على يد الاستاذ محمله علي المنات في السنة نفسها في الكريتر) على على المنات في السنة نفسها في الكريتر) على يد الاستاذ محمله علي المنات في السنة نفسها في الكريتر) على يد الاستاذ محمله علي المنات في السنة نفسها في الكريتر) على يد الاستاذ محمله علي المنات في السنة نفسها في الكريتر) على على الاستاذ أحمله معلى المنات في السنة نفسها في الكريتر) على على الاستاذ أحمله معلى المنات في السنة نفسها في الكريتر) على على الاستاذ أحمله معلى المنات في السنة نفسها في المنات المنات المنات في السنة نفسها في الكريتر) على على الاستاذ أحمله معلى المنات في السنة نفسها في الكريتر) على على الاستاذ أحمله على المنات في السنة نفسها في المنات في السنة نفسها في المنات الاستاذ أحمله على المنات في السنة نفسها في المنات المنات الاستاذ أحمله على المنات المنا

قادت هذه النوادي الثقافية من خلال أنشطتها المكرية المتنوعة يأدوار مبكرة لمناوي الثقافية من خلال أنشطتها المكرية المتنوعة هده اغترة أن علي أحمد باكثير كان من أهم الشخصيات التي دعت الى مناهضة الاستعمار جنبا إلى جسب مع محمد علي لقمان وأحمد محمد العبادي (١٨٨٣ – ١٩٩٨)، حيث ألقى اعاضرات وبضع نذادي الإصلاح العربي الإسلامي الثلاثة بمناطق (التواهي) و(كريش) والشيخ عثمان)، فنشيد (عدن ثغر جميل) نظمه اغروع والشيخ عثمان)، فنشيد (عدن ثغر جميل) نظمه ارتجالا أثناء استف ونادادي الإصلاح) فرع (التواهي) فيقول فيه:

يا بني الإصلاح سيروا للأمام وليعش ناديكم في كل عام سرّني ما شمت في محفلكم من وفساق واتحاد ووئسام إلى أن يقول:

(عدن) ثغر جميل ضاحك وبنو الإصلاح في الثغر ابتسام

الذي لم يسكنها إلا عشرة أشهر فقط إذ يقول في وداعها:

أستودع الله عدن مسقط رأسي والسكن الخفن وكل من فيها سكن وكل من فيها سكن وكل من فيها سكن من فوق (شمسان) إلى مرسَى البواخر والشفن من فوق (شمسان) إلى

معافيته ليهم الحضار على الوطن والمبهر:
إلى فريقين متحاربين محوراً من أهم المحاور التي شغلت باكثير في شعره إلى فريقين متحاربين محوراً من أهم المحاور التي شغلت باكثير في شعره ونتره في مراحل حياته النلات الأولى: الحضرمية والعدبية والحجازية. وكان يرى أن الحلاف الذي حدث بين العلويين والإرشاديين قد تدحلت اخطوا إليها الإسلام بالقدوة الحسنة لا بجيوش الفتح خاصة أن العلويين والإرشاديين جميعاً من أبناء الشعب الحضرمي يدينون بمذهب واحد والإرشاديين جميعاً من أبناء الشعب الحضرمي يدينون بمذهب واحد أو المذهب الإمام الشافعي، وخلافاتهم جانبية لا تحس جوهر العقيدة والمندة والمذهب أن المدين عندها مثل قضية الكفاءة في النسب عبد الزواح وتقبيل الايدي واستخدام لقب ه السيد ه، وهي أمور رأى غلاة السادة العلويون إنها واستخدام لقب ه السيد ه، وهي أمور رأى غلاة السادة العلويون إنها بجب أن تؤدي لهم وحددهم بحكم نسبهم السوي الشريف.

وقد ثار على إثر ذلك جدال طويل، ومعارك طاحنة في المجالس والمنتديات وعلى صفحات الصحف وأسست ( جمعية الإرشاد) التي انضم إليها كثير من أبناء طبقات المجتمع الحضرمي هناك سنة ؟ ١٩١٩ لترفع لواء المعارضة لتلك الدعوة ثم ما لبث العلويون أن أسسوا جمعية

ومقطوعة بعنوان «وصية محيرز»، ويصف باكثير محيرز بالصديق

الوفي في رده على قصيدته إذ يقول:

كنتهت من شهرتي ما خمل وأطلعت من همتي ما أفل ونحيرًا) أنت صديقي الوفي وخلي الكريم وصنوي الأجل وتوجد بحوزتي قصيدة وجهها محمله عبده غانم لصاحب الديوان ولاسف لم أعثر على رد باكثير عليها، ولم تكن موجودة حتى لدى محمله عبده غانم لصاحب الديوان به فيراير ١٩٨٩م أنها فقدت منه، ولهذا فإني سأضمن قصيدة غانم كناب وثائق المرحلة العدنية في حياة باكثير الذي سيحتوي على رسائل هؤلاء الرواد إليه في تلك الفترة.

أحب باكثير (عدن) الإنسان والمكان، ووجد فيها مستراحاً خفف عنه بعض حزنه وهمه حتى أحس هناك أن الزمان بدأ يحمو عليه لإحاطة رجالها الأوفياء به وإخلاصهم له، فلا عجب أن نجده يقول:

وما أنس لا أنس عهداً (بشم سان ) جاء به الدهر بعد البُخلُ و النس عهداً (بشم وعند وعند رأ زماني عمّا فعل تقيت به الاصدقاء الكرام دعد وعند الصلاح أساة العلل ومن حبه أيضاً له عدن ) وعمال وجود كلمة (عدن ) في معضم عناوين قصائده مثل (عدد ثغر جعيل )، (عفاف الريح في عدن ) (في بستان عدن )، (على شاطيء عدن ) (فيضة عدن ) وفي بستان عدن )، (على شاطيء عدن ) (مساجلة أثناء في عدن ) وماماة يهو دية أسلمت في عدن ) (مساجلة أثناء منادرة عدن ) وقد بلغ حبه لعدن أن عدما مسقط رئسه وسكنه، وهو

محمد رشيد رضا والأمير شكيب أرسلان بأن وحدة صف المسلمين فريضة تقدم على كل خلاف فرعي، وأن الجدال بالتي هي أحسن يحل كل خلاف، وإن في كلا الفريقين غلاة تجاوزوا الحدود، مع الاعتراف بأن لكل فريق منهما بعض الحق فيما يدعي، وعن هذا الموقف الوسطي المحايد عبر علي أحمد باكثير في قصائده التي نظمها في (عدن).

وتوجد في هذا الديوان أربع قصائد تتصل بهذا الموضوع أثارتها مناسبات ذكرته بما يحدث من شنات بين أبناء جلدته في إندونيسيا، ففي قصيدة (صدى قصيدتين) تعليقاً على قصيدتين من صديقين

بالمهجر يتذكر ما حدث في إندونسيا وتتور شجوته وأحزانه فيقول: هاجت بها مني الشّعون فأسبلت مني الشّؤون وذابت الاحشاء يبن الشعوب تجد في نهضاتها لعبت بقومي - جهدها البغضاء ظلموا المبادئ لا تفية وبينهم دين، ووحدة موطن، وإخاء ظلموا المبادئ لا تفيد شمارها ما لم يحدها الرفق والإغضاء إن المبادئ لا تفيد شمارها ما لم يحدها الرفق والإغضاء باسم (نادي الاتفاق) وينشهون مدرسة عربية إسلامية هناك يُحيّ باسم (نادي الاتفاق) وينشهون مدرسة عربية إسلامية هناك يُحيّ شماعرنا جهودهم وتوحد كلمتهم، ويذكر الحقيقة التاريخية التي شمارت من رتبضت بالهجرة الحضرمية، وهي أنهم هاجروا لطلب الرزق وليس البغشة ناديا الملب الرزق وليس

وقصائد في سنتي ١٩٣١ ـ ١٩٣٩ م أثناء وجود باكثير معه في (عدن) بافقيه في سنغافورة حيث نشر فيها محمد على لقمان عدة مفالات محمل على لقمان بعدد من المقالات في الصحف العربية الحضرمية الاستاذ محمد أبو بكو باذيب في كتابه عن أحمد عمر بافقيه أحد فضلا عن مقالات أخرى بصحف مهجرية غيرها ( ذكرها الباحث الصف، ومن (عدن) شارك صديقه داعية الإصلاح الإسلامي الأستاذ العلامة السيد عبدالرحمن بن عبيدالله السقاف سنة ١٩٢٧ه ه وانضم والإصلاح في العالم الإسلامي، فكتب الأمير شكيب أرسلان في مجلة لقلوب أهل تلك البلاد، ووصل صدى هذا الخلاف إلى قادة الدعوة الشعب الواحد والدين الواحد والمذهب الواحد الذين جاءوا فاتحين بالمهجر الشرقي مثل (صحيفة العرب) التي أصدرها الاستاذ أحمه عمو عبدالعزيز آل سعود مبعوثا منه، ومن اليمن سافر مفتي حضرموت من أكبر المجلات الإسلامية آنذاك وأكثرها انتشارا وتأثيرا، وأرسل اللك الإمام محمد وشيد وضا في مجلته (المنار)، وكانت (المنار) و(الفتح) (الفتح) التي يصدرها الاستاذ محب الدين الخطيب في مصر، وكتب إليه الشاعر الشاب على أحمد باكثير في محاولة لإخماد الفتنة وتوحيد (الرابطة العلوية) سنة ١٩٢٧م، واحتدم الجدل بين الطرفين من أبناء رواد الصحافة العربية في سنغافورة ) .

لا عجب إذن أن ينشغل باكثير ولقمان مع بهذه الفضية فهي بالنسبة الهما قضية النائي لاسيما وهما يهما قضية إسلامية في بالنسبة يعدان نفسيهما من دعاة الإصلاح الإسلامي في بلادهما اليمن، وكانت وجهتي نظرهما اليمن، وكانت

وجَرَوا بمضمار التجارة سُبقاً لم تستطع بهمُ الشعوبُ لحُوقًا حتَّى أتى عصر العلوم فأحجموا إذ شقرتُ تلك الشعوبُ السّوقًا فإذا بها عرفتُ مصايَد ريحهًا وإذا بقومي يُنكرون السُّوقًا فإذا بها عرفتُ مصايَد ريحهًا وإذا بقومي يُنكرون السُّوقًا فإذا أضافوا العلم للذكاء استطاعوا تحقيق ما قد يعجز عنه غيرهم

لهذا نجده يقول لهم:

ومان ليس يعلو فيه إلا عصامي جزى في السابقينا
وإن لنا مواهب ماميات بني الأحقاف أدهشت القرونا
الا فاستعملوها في المعالي تنالوا في الورى المجد الأثينا
فقد لعبت بادوار كبار جدوحكم الكرام السالفونا
ولو تقفت يوماً (حضرمياً) لجاءك آية في النابغينا
ولو تقفت يوماً (حضرمياً) الجاءك آية في النابغينا
ويكرر المعنى نفسه في القصيدة النالية حين يدعو قومه الحضاره إلى
العودة إلى هدي نبيهم تهيئة وترك البدع والجمود ليبلغوا أعلى المراتب

بالعلم والنبوغ الذي وهبه الله لهم: ثوبوا إلى هدي النبي وصحبه تجاوه سهالاً واضحاً مطروقاً وعقيادة السم انتية إينا اقوى واقوم تحبّه وطريقا واقضو على اس خصاة إنها بدلغ هوت بالمسلمين سحيقا هي صبعت أوضه هي مرقت سلطانهم وكيانهم تمزيقا

للدعوة للإسلام فيقول في قصيدة (ولو ثقفت يوماً حضرمياً)؛ الا للله در كـــم رجالاً سعيتم للعلا متكاتفينا (بنادي الاتفاق) قد اتفقتم على إعلاء شان المسلمينا وعندما يقوم علامة عدن الشيخ معمد سالم البيحاني (۱۹۰۸-وعندما يقوم علامة عدن الشيخ معمد سالم البيحاني (۱۹۰۸-فيديه الشاعر ويُحييُّ جهوده بقصيدة طويلة، ويعرج بألم على الفتنة التي كانت لا تزال تشتمل في إندونيسيا، فيذكر المجد العظيم الذي خققه أوائل المهاجرون الحضارم هناك من ثراء وخدمة للإسلام واحترام كاد أن يصل إلى التقديس بين أبناء تلك الشعوب:

أثرى بها قومي وشادوا دولة اللدين طاولت الشماء سُمُوقا نشرُوا بها (القُرآن) فازدادت به مَرآى على المرأى الأنيق أنيقا لم يُلهِهِم همُّ ابتغاء الزرق أن يقضوا لدينهم القويم حقوقا لم يُلهِهِم همُّ ابتغاء الزرق أن عدادا الصراع هي الحروج بقومه من «الجمود» إلى «الانفتاح» ومن «التقليد» إلى «التجديد»، ومن «الجهل» إلى «العلم»، ويرى أنهم إذا كانوا قد تفوقوا على غيرهم من «الجهل» إلى «العلم»، ويرى أنهم إذا كانوا قد تفوقوا على غيرهم من الشعوب في السابق بالذكاء وحده، فاليوم لا يستضيعون ذلك بدون العلم لهذا يعزي تراجع وضعهم الاقتصادي في الشرق الاقصى أمام الملم لهذا يعزي تراجع وضعهم الاقتصادي في الشرق الاقصى أمام الماء الشعوب الأخرى التي تسلحت بالعلم:

4

على مناوئيه والخارجين عليه، وتوحيد بلاده وإخصاع كافة نواحيها وقبائلها لدولة واحدة مركزية. فلا عجب – إذن – في إعجاب هو الشاعر بالملك عبدالعزيز، ويتمثل هذا الإعجاب في جانبين الأول هو الجانب الوطني المتمثل في نجاح الملك السعودي في تحقيق أول وحدة عربية في العصر الحديث على معظم أراضي الجزيرة العربية وقيام أكبر مملكة عربية مستقلة في حين تخضع معظم البلاد العربية والإسلامية للاستعمار أو التخلف أو فما معا كما هو حال اليمن والإسلامية للاستعمار أو التخلف أو فما معا كما هو حال اليمن الذي أغلقه الإمام في الندي تعيشه ائيمن بين نصف الوطن المستقمار أما ما تبقى من هذا الوطن دويلات صغيرة يحكمها سلاطين يتناحرون فيما بينهم كملوك الوطن دويلات صغيرة يحكمها سلاطين يتناحرون فيما بينهم كملوك الوطن دويلات صغيرة يحكمها سلاطين الناع وينا باكثير بالملك عبدالعزيز الطوائف. ويتمثل الجانب الثاني في إعجاب باكثير بالملك عبدالعز الذي أعلن بلاده دولة إسلامية يحكمها شرع الله وحده مما جعلها الذي أعلن محل دولة إسلامية يحكمها شرع الذي تألفيت وتكون عوض مؤهلة أن تعل محل دولة المخلافة الإسلامية الني الغيت وتكون عوض

المسلمين عنها، وقضائه على البدع والخرافات.
ولهذا لا يرى باكثير فجراً لليل العرب الذي طال إلا بقيادة موحد الجزيرة وفارسها الملك عبدالعزيز، فكانت قصيدة (يا من لليل العرب طال) أول قصيدة سعودية ينظمها في (عدن) بحناسة قضاء الملك عبدالعزيز على المتمرد حامد ابن رفادة الذي هاجم الحدود السعودية عبر العقبة في آخر ربيع الأول سنة ١٥٦١هـ الموافق يوليو ٢٣٣ ١م:

ويؤكد على الدعوة نفسها في قصيدة طويلة بعنوان «صدى النهضة الحضرمية» بعثها من (عدن) إلى صديقه السيد طه بن أبي بكر السقاف (١٩١٠-١٩١٤م)، حين أصدر مجلة باسم «النهضة الحضرمية»، فنجده يحمل على الجمود والتقاليد ويدعو

إلى التجديد والتنوير: وُروا إلى (القرآن) لا يصدُّدُكُم عنه جحودٌ أو هوى وجمودُ وُروا التقاليد العتيقة إنها عبي على المتنورين عتيدُ لا تُنكروا (التجديد) في عاداتكم فالعصرُ من آيات التجديدُ تم يوجه خطابه إلى صديقه المهاجر في سنغافورة ينصحه بما يتمناه لمجلة النهضة الخضرمية من حيث «الهدف» و«المنهج»

ية كنسية خلقك نفحها المودودُ تخفق عليها للفخار بتُنوُد يه للباقيات الصالحات ولسوُد إصلاح حيث اللومُ والتنديدُ السفودُ!

رطه) عليك من البحار تحيةً نقوه باهياً والشر محاسن (حضرموت) فإنها والندت إلى الإصلاح بالحسني فلا والندت إلى الإصلاح بالحسني فلا والند الجميد فنعيه أشهى إلى

= سر إعجابه ومعبته للسلك عبدالعزيز:

يحتوي هذا الديوان على ثلاث قصائد طوال في نصرة الملك عبدالعزيز آل سعود الذي كان آنذاك، في آخر مراحل القضاء

كل الجماعات المناوثة للملك السعودي، وتوقف عند المحور الأساسي لسر إعجابه به، وهو تطهير العقيدة من البدع التي كان يحرص عليها ه الدري

راحوا بها شغباً على اله ملك السعودي الكبير عبدالعزيز مجدد اله آمال في النومن الأخير ومظهر الحرمين من يلوع تناستها عصور

الدعوة المبكرة إلى التعالف بين اليسن والسعودية:

وفي هنده الفترة شغلت باكثير مسالة العلاقات اليمنية السعودية، وحتمية التعاون بينهما، فكل وطن منهما بعد بحن عمقاً استراتيجياً للإخر، ومن واقع المراسلات التي بحزتي بين باكثير ومحمد على لقمان وزملائه في (عدن) وجدت انفاقاً على هذا الرأي، وإدانة للإمام يحيى الذي أخلف بوعوده وعهوده مع اللك

وربحا كان صوت باكثير في هذه الفترة من أوائل الأصرات التي دعت التحالف والاتحاد بين أكبر دولتين مستقلتين في الجزيرة العربية والوطن العربي بأسره، لهذا نجده يوجه الخطاب للملك عبدالعزيز والإمام يعجى في قصيدة (يا من لليل العرب طال)

لا سبور غير الاتحاد به جزيرتنا تسور فكالاكما الشهم الهمام كلاكما الفض المنور للتركا فرص الزمان تضيع إن الوقت جوهر

هُبُوابني المُرْب الكرام فكل شعب قد تنوَّرْ عزَّت شعوبُ الأرض والعربيُّ محقرٌ أوطانهُ مملوكة للأجنبيِّ بها تسيطرْ ينهي ويامُر وابن يعربَ - ويحه - يُنهى ويُؤمرُ أنهانُ في أوطاننا ولدى عشيرتنا ونَقهرُ؟ إلى أن يصل إلى بيت القصيد فيعر عن إعجابه بما أحدثه الملك

عبدالعزيز في الحجاز:
(عبدالعزيز) الفارس المغوار والملك المُظفَّرُ جدت (الحجاز) فصنته من يعيث به ويفجرُ وأقمت فيه الدين من أوهام سطرها مؤجرُ فبدا هُدَى المختار وضاء كتور البدر أزهرُ ويكتب للملك عبدالعزيز (نشيد يوم العقبة) إثر الخلاف مع الملك عبدالله بن الحسين الذي دعم المتمردين، ويدعو الملك عبدالعزيز المرتفضاض على أعدائه ويشبهه بصلاح الدين الأيوبي في إخلاصه

للدين وقيادة المسلمين إذ يقول: يا أمة العرب انضوي إلى السلواء النبوي في كف شهم بدوي عمن قصده لا يرعوي لو دونه ورد الحمام

وعندما تنشب المعارق بين السعوديين والأدارسة بعد نقضهم عهدهم مع الملك عبدالعزيز، وهي المعارك التي انتهت بانضمام منطقة عسير للمملكة العربية السعودية يكتب قصيدة طويلة بعنوان ( ماذا في عسير؟) نشرت في حينها بمجلة (الفتح) في مصر هاجم فيها

 متابعته للازمداث الكبري في اليسن من مصر:
 تابع باكثير بعد وصوله مصر الأحداث الكبرى في اليمن وكان على معمد على لقمان في توطيد هذه الصلة، فهذا يحتاج إلى كتاب مستقل ١٩٩٦م) بعد وصولهم (عدن)، ودور صديقهم ونصيرهم المشترك النربيري (١٩١٩ – ١٩٠٥م) وأحمد محمد نعمان (١٩٠٩– هذا مكان الحديث عن علاقته بالاحرار اليمنيين وخاصة محمل محموه اتصال برموز الحركة الوطنية والفكرية والثقافية في اليمن بشطريه، وليس

لقاء معه في منزله بنجدة منحطة حياته الأخيرة في ١٩٨١/٧/١٧م لقضية اليمن الكبري، ولهذا فضلا أن يكتب للاحرار اليمنيين نشيدهم وطني يُكتب لليمن، وقد أكد لي الاستاذ أحمد محمد نعمان في ولهذا فإني اعتقد أن نشيد « اليمن الخضراء» ربما يكون أول نشيد إنه والزبيري كانا على اتصال بباكثير في القاهرة الذي كان متحمسا الذي أرسله لهم: - إن شاء الله.

وأيعلن قيام الدولة الجديدة يكتب باكثير بعد ذلك التاريخ بثمانية أيام وعندما تُعلن وفاة الإمام يحسى حصيد الدين في ١٧ / ٢ / ٨٤ ٩ (م) عملي عوائب الوطن أكسرم بأمنا اليمن قصيلة (أمة تُبعث) الذي يبشر فيها بالعهد الجلديد فرحا: والشورة البيضاء همنا اليمسن الخسضسراء أمنا

ورغم فرحته بالعهد الجديد الذي سيخرج اليمن مماكان يرسف سبحان مخرجها إلى الدنيا تبني ليعرب قبة عليا موعودة ثوت الشرى زمنا الميوم تبعث أمسة أنف

## فتضامننا وأنا الكفيل بأنَّ سُؤدَدَنا سيُّنشرْ فخرُ العروبة أنتما إن يبقَ للعربيِّ مفخرًا

يستجب لهم أحد، فنجده يخاطب العدو ويذكره بأنه وقع بين السعودية الذين وصل بعضهم إلى (عدن) يطلبون المساعدة فلم اللدين ويحضه على التعاون مع الملك عبدالعزيز ضد المناوئين للوحدة وفي قصيدة (ماذا في عسير؟) يشجع باكثير الإمام يحيى حميل

ويختم بتحية الملك عبدالعزيز والحديث عن حلمه في تحقيق اغيي يسد الله الخبس تسمخ بمثلهما الدهور الفارش البطل الشهير لكليهما نعم النصير من لللدوائر أن تدور ر العرب مولاها الغيور وخلفك الأسمد الهصور فيترابطا \_ فكلاهما رأيسا العدى بهما ترب سانة على الب سيفان مصفولان لم (يحيى حميد الدين) فخ وحليفه (عبدالعزيز) فأمامك الأسسد الهضور

ولم يكن هذا هاجس باكثير وحده بل هاجس كل الإسلاميين (وطنُ العروبةَ) من رُبي (نجد) إلى (اليمن) الغرير الوحدويين في الجزيرة العربية وفي العالم العربي. الوطن الكبير:

وقد حقق الله لباكثير أمله في قيام الوحدة اليمنية التي غنى لها وبشر بها لتكون خطوة نحو الوحدة العربية الكبرى التي كان يدعو إليها، ولبنة على جدار التضامن والتكاتف الإسلامي الذي كان يحلم به – رحمه الله.

وبعد .. فليس القصد من هذه المقدمة الطويلة دراسة الديوان بقدر ما هو تقديم العون للقارئ والباحث على فهم قصائده في إطارها الوجداني والاجتماعي والتاريخي، وذلك لطول المسافة الزمنية بيننا وبين تاريخ نظم هذه القصائد، فضلا عما سينتج عن ذلك من وعي بالتطور الفني للشاعر في ديوانه الثاني – الذي بين أيدينا الآن سمقارنة بشعره في ديوانه الأول «أزهار الرنّبا في شعر الصبا»، وما يكن أن يستجد فكريا وفنيا في ديوانه الثالث «صبا نجد وأنفاس يكن أن يستجد فكريا وفنيا في ديوانه الثالث «صبا نجد وأنفاس

فإلى اللقاء بين قصائد الديوان الثالث وفكره وفنه وقضاياه إن شاء الله، والله ولي التوفيق.

## محمد أبوبكر حميد

(100)

۱۲ رسیم الاول ۲۰۰۹ ۱۹ الموافق : ۲۰۰ مارس ۲۰۰۸م

> فيه من ظلام وانغلاق إلا أنه يُنصفُ الإمام يحيى حميد الدين ويترحم عليه، ويذكر حسناته ويتمنى لو أتمها بالإصلاح والانفتاح: غفر الإله لعاهلِ بطلٍ صان الجيمي خُرَّا ولم يعيا ما ضرَّه لو قد أضاف إلى حسناته التعمير والإحيا ثم يستبشر خيراً بنجاح ثورة ٢٦ سبتبمر في قصيدة (ابتسمي للحياة

صنعاء)، نادباً الظلام الذي كانت اليمن غارقة فيه:
انــزاح عنك الـبالاء والــداء فيات فابتسمي للمحياة صنعاء التسمي للمحياة والــداء وفي ٣٠ نوفمبر ١٦٩ م يسعد باكثير باستقلال الجنوب اليمني وخروج الاستعمار من (عدن) فيكتب مقطوعة «تحية للجنوب المنتقل »، ثم يكتب نشيد «يا دولة الجنوب» الذي كان إشراقة المستقل »، ثم يكتب نشيد «يا دولة الجنوب» الذي كان إشراقة

في دنيا العرب بعد هزيمة ١٩٦٧ م المنكرة:

المن المرب بعد هزيمة ١٩٦٧ م المنكرة:

ولا ينسى في غمرة هذه الفرحة باستقلال الجنوب أن يذكر بأن هذه الفرحة لل تتم، واستقلال هذه الدولة لن يكتمل إلا بوحدة الجنوب والشمال في دولة كبرى. فبعد ثورة الشمال واستقلال الجنوب يرى باكثير أنه لم يعدد هناك مبرز لوجود دولتين يمنيتين لهذا يقول مخاطبا دولة الجنوب:

عيشي مع اليمن أولان المالة الشون والتشاؤة المالة ال